

Приложение 1

Базовые общеобразовательные организации,  
обеспечивающие внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по состоянию  
на 12 сентября 2018 года

№	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Реализуемые адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с ОВЗ									По состоянию на 01.12.2017г.				На 12.09.2018			
			слепые	слабовидящие	глухие	слабослышащие	ТНР	НОДА	ЗПР	РАС	Интеллектуальные нарушения	1 кл.	2 кл.	итого	Выбыли (куда, с указанием наименования ОУ)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	итого
109.	Рыбно-Слободский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбно-Слободская общеобразовательная школа №2»	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	3	4	0	0	1	3	4
110.	Рыбно-Слободский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Тимерлековская средняя общеобразовательная школа»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Приложение 2

Предложения **Рыбно-Слободского муниципального района** по включению в перечень базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Реализуемые адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с ОВЗ									2017-2018 учебный год (при наличии)				На 01.09.2018				
			слепые	слабовид	глухие	слабослыш	ТНР	НОДА	ЗПР	РАС	Интел. наруш.	1 кл.	2 кл.	итого	Выбыли (куда, с указанием наименования ОУ)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	итого	
1	Рыбно-Слободский	МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»*	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1*	0	1
2	Рыбно-Слободский	МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ»*	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

1\* ребёнок условно переведен в 3 класс

\*Предложения о включении в перечень базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассматриваются при наличии условий реализации АООП (кадровых, материально-технических, доступной среды, учебников)

Начальник:



И.М.Садиков.